

심슨의 수능기출 유형별 정리 6. 문단 요약, 인터뷰

1. [2010 수능 45번] 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Many years ago, psychologists performed an experiment in which they put a number of people in a room, alone except for a ring toss set. It was one of those children's toys with a short wooden post held upright on the floor and a bunch of round rings. The subjects were left alone to amuse themselves as best they could. As expected, with time to kill, they began trying to toss the rings around the post. What the psychologists discovered was that most of the people moved far enough away from the post so that tossing the rings around it was challenging but not so difficult as to be totally frustrating. In other words, they deliberately positioned themselves between frustration on the one hand and boredom on the other. The process of alternately producing and relieving tension was what made the activity stimulating.



Subjects tended to make a ring toss activity stimulating by producing just enough ____ (A) ____ through varying the distance to the post so as to ____ (B) ____ frustration and boredom.

- | (A) | (B) |
|---------------|----------------|
| ① tension | create |
| ② tension | balance |
| ③ competition | multiply |
| ④ energy | hide |
| ⑤ energy | increase |

2. [2009 수능 45번] 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Everywhere in the world, the issue of how to manage urban growth poses the highest stakes, complex policy decisions, and strongly heated conflicts in the public area. The contrast between Western Europe and America is particularly sharp. In Western Europe, steep gasoline taxes, investment policies favoring built-up areas over undeveloped greenfields, continuous investment in public transportation, and other policies have produced relatively compact cities. Cities in Western Europe tend to be economically healthy compared with their suburbs. By contrast, in the United States, cheap gas, massive highway investment, policies that favor construction on the edges of cities, and heavy reliance on property taxes to fund public schools have encouraged much more car-reliant and spread-out urban areas, where eight in ten Americans now live.

*stake: 위험 부담



Different ____ (A) ____ resulted in relatively ____ (B) ____ cities in Western Europe but resulted in spread-out urban areas in the United States.

- | (A) | (B) |
|--------------------------|---------------------|
| ① public policies | centralized |
| ② transportation systems | decentralized |
| ③ market demands | decentralized |
| ④ tax systems | decentralized |
| ⑤ economic capacities | centralized |

3. [2008 수능 45번] 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

With the rise of the social sciences, and especially the anthropology of the 1930s and thereafter, words like 'savage' and 'primitive' began to disappear from the vocabulary of cultural studies, along with the notion that the people who had once borne these labels represented a biologically less evolved form of humanity. Medical science could find no difference in the brains of the former primitives to account for their different behavior; colonists necessarily observed that yesterday's 'savage' might be today's shopkeeper, soldier, or servant. As humanity began to look more like a family of potential equals, Westerners had to accept that the behavior found in native cultures was not the distinctive feature of savage 'otherness' but the expression of a capacity that may exist, for better or for worse, in all of us.

*savage: 야만적인

→ Westerners came to admit that their view toward the ____ (A) ____ behavior found in native cultures was ____ (B) ____.

- | (A) | (B) |
|---------------|-----------------|
| ① religious | ---- righteous |
| ② distinctive | ---- acceptable |
| ③ different | ---- righteous |
| ④ religious | ---- acceptable |
| ⑤ distinctive | ---- biased |

4. [2007 수능 45번] 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈 칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것 끼리 짝지은 것은?

People who run sports camps think of the children first. They do their best to create enjoyable and protective environments in which the children feel comfortable and safe. Unfortunately, some sports coaches in the camps occasionally become over-enthusiastic in their desire to help the children excel. As a result, they put pressure on them to perform at high levels, win at all costs, and keep playing, even when they get hurt. This 'no pain, no gain' approach is extremely stressful, and leads to unnecessary injuries. Parents should therefore take care when they send their children to a sports camp, and should talk with the sports coaches to see if they will respect the children's wishes.

In choosing the most ____ (A) ____ sports camp for their children, parents should make sure that the coaches have ____ (B) ____ attitudes to children.

- | (A) | (B) |
|---------------|-------------------|
| ① inexpensive | competitive |
| ② challenging | demanding |
| ③ famous | sociable |
| ④ intensive | liberal |
| ⑤ suitable | caring |

5. [2006 수능 45번] 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈 칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것 끼리 짝지은 것은?

There are many everyday misunderstandings which are classified as "folk" understandings. And not just plain folk hold these misconceptions. Aristotle developed an entire theory of physics that physicists today find odd and amusing. For example, Aristotle thought that moving objects kept moving only if something kept pushing them. Today's physicists say, "This is nonsense. A moving object continues to move unless some force is used to stop it." Yet anyone who has ever pushed a heavy box along a street knows that Aristotle was right: If you don't keep on pushing, the movement stops. Aristotle's theory may be bad physics, but it describes reasonably well what we can see in the real world.

"Folk" understandings, such as Aristotle's explanation about moving objects, often sound ____ (A) ____ to many people, even though they are ____ (B) ____.

- | (A) | (B) |
|----------------|------------------|
| ① realistic | valid |
| ② sensible | incorrect |
| ③ unscientific | ridiculous |
| ④ optimistic | familiar |
| ⑤ conventional | true |

6. [2005 수능 36번] 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈 칸 (A) 와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것 끼리 짝지은 것은?

You may have had this experience. A person calls you on the telephone. Apparently assuming you will recognize her voice, she does not provide any verbal content which would help you identify her. For example, you pick up the phone and say, "Hello," and the voice on the other end says, "Hi, how are you doing?" At this point you realize you don't know who it is! So you try to extend the conversation without admitting your ignorance, hoping some verbal clues will be given or that you'll eventually recognize the caller's voice. As a result, you say something like, "Fine. What have you been up to?"

In the beginning of telephone conversations, ____ (A) ____ as well as verbal clues plays important roles in ____ (B) ____ callers.

- | (A) | (B) |
|--------------|---------------------|
| ① memory | understanding |
| ② emotion | persuading |
| ③ voice | identifying |
| ④ appearance | recognizing |
| ⑤ volume | avoiding |

7. [2005 수능 37번] 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈 칸 (A) 와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것 끼리 짝지은 것은?

The adult forgets the troubles of his youth. Comparing the remembered carefree past with his immediate problems, the mature man thinks that troubles belong only to the present. The twelve-year-old, the adult thinks, does not worry about salary or professional advancement. When the roof leaks, only the parent worries about what contractor to employ or about how he will repair it himself. To the adult, then, childhood is a time of freedom. The child, however, wishes always to be a man. He finds freedom in the future. To him, adulthood is a time of wealth, and his father or mother never needs to worry about saving to buy a bicycle.

Happiness is too seldom found in the present ; it is ____ (A) ____ as a thing of the past or ____ (B) ____ as a part of the future.

- | (A) | (B) |
|--------------|-----------------------|
| ① compared | ignored |
| ② forgotten | succeeded |
| ③ wished | accomplished |
| ④ repaired | taken care of |
| ⑤ remembered | look forward to |

8. [2003 수능 38번] 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다.
빈칸 (A)와 (B)에 적절한 것 끼리 짝지은 것은?

People are often considered to be rude unintentionally. Absorbed in their own thoughts, people do not see the motions of someone trying to greet them. They may walk right by a friend without noticing him or her. Others indeed do not see — they are without their contact lenses or are quite nearsighted. It is important to take into consideration absent-mindedness or poor eyesight before believing that a friend is actually disregarding you. One friendship I know of was tense for months because a woman thought she was being ignored by a friend who simply was not wearing her glasses and couldn't see beyond her nose.

We should carefully think about the ____ (A) ____ someone's behavior to avoid coming to a ____ (B) ____ conclusion about it.

- | (A) | (B) |
|-----------------|--------------|
| ① frequency of | --- negative |
| ② frequency of | --- hasty |
| ③ reason for | --- positive |
| ④ reason for | --- hasty |
| ⑤ importance of | --- positive |

10. [2002 수능 21번] 다음은 인터뷰의 일부이다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말을 [보기]에서 골라 짝지은 것 중, 가장 적절한 것은?

Dan: ____ (A) ____
Kay: Well, after my parents passed away, I lived with my grandparents. My grandfather was a diving coach and he encouraged me. Diving was something I always wanted to do. Grandfather was always there when I needed him.
Dan: ____ (B) ____
Kay: Hmm. I'd say it's staying modest. Everybody is always saying, "You're great," and it's easy to start believing them. But there are a lot of great divers out there. So I've got to keep practicing to improve my diving skills.

[보기]

- Why did your parents encourage you to go into diving?
- Tell us about how you got started with diving.
- I wonder if you've ever regretted becoming a diver.
- What's the hardest part about being a famous diver?

- | (A) | (B) | (A) | (B) |
|-----|-------|-----|-------|
| ① a | --- d | ② b | --- c |
| ③ b | --- d | ④ c | --- b |
| ⑤ d | --- c | | |

9. [2003 수능 27번] 다음은 인터뷰의 일부이다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 질문을 [보기]에서 골라 짝지은 것 중, 가장 적절한 것은?

Reporter: ____ (A) ____
Mr.Lee: When I was growing up, there wasn't a lot to do in a small town. So I observed the people around me. I listened to their stories, and I saw universal truths in their simple lives. These have been the main subjects and themes of my work. I'm delighted to share all this with my readers.
Reporter: ____ (B) ____
Mr.Lee: My mother loved the arts. She enjoyed playing the organ and writing poetry. When I was five, she gave me a notebook, and I poured out my fancies and my dreams onto the paper. I would read my mother what I had written. It amused her, and I felt proud. I still have that notebook.

<보 기>

- When did you first find joy in writing?
- Where do your ideas come from?
- How do you define the writer's role today?
- How did music influence your attitude toward life?

- | (A) | (B) | (A) | (B) |
|-----|--------|-----|--------|
| ① a |b | ② b |a |
| ③ b |c | ④ c |d |
| ⑤ d |c | | |

11. [2002 수능 43번] 다음 글의 내용을 한 문장으로 나타내고자 한다.
빈칸 (A)와 (B)에 가장 적절한 것 끼리 짝지은 것은?

Research was done to examine the difference in taste between 1 read with standard and reduced salt content. Three types of bread were prepared, the same in all respects except for salt content. One loaf contained the usual amount, one loaf 10% less, and one 20% less. Sixty people were asked if they could tell any differences in taste. They had to guess which loaf contained the usual amount of salt, 10 % less, or 20% less. The result showed that only 30% of the guesses were correct, which is not different from what would be expected by chance.

→ The ____ (A) ____ of head is not necessarily ____ (B) ____ the salt content in the bread.

- | (A) | (B) |
|---------|---------------------------|
| ① price | affected by |
| ② price | related to |
| ③ sales | as important as |
| ④ taste | dependent upon |
| ⑤ taste | more important than |



심슨의 수능기출 유형별 정리 6. 문단요약, 인터뷰

12. [2001 수능 23번] 다음은 인터뷰의 일부이다. 빈 칸 (A)와 (B)에 들어갈 질문을 [보기]에서 골라 짝지은 것 중, 가장 적절한 것은?

(보기) a. Can tell us about your family?
b. Where did you learn to fly?
c. Do you find flying difficult?
d. How did you first become interested in flying?

Ann : _____ (A) .
Ted : When I was young, there was an airport not far from my house. Every day I watched the planes taking off into the sky. I wondered for ages at these amazing steel birds. Then, one day I decided to give up engineering and become a pilot.
Ann : _____ (B) .
Ted : As you know, man wasn't born to fly. From take-off to landing, we pilots are in a setting which is not our own, and we should be very careful all the time. It's only when we are on the ground that we can finally relax. And, occasionally, flights last 12 or 13 hours.

- ① a b ② a c ③ b d
④ d b ⑤ d c

14. [2000 수능 41번] 필자가 느낀 점을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 가장 적절한 것끼리 짝지은 것은?

By the time I started middle school, I realized that most of my fellow students had the idea that we Asian students are all smart. It's true that some are. But what about those of us who aren't? Having to act like a brain can be a pain. My classmates come to me for answers, but I sometimes can't help them. Then they look at me strangely. If I were a genius, I would not mind being treated like one. But since I am not, I do.
↓

The idea that all Asian students are (A) can be a (B) to those who are not.

- | (A) | | (B) |
|------------|-------|----------|
| ① smart | ..... | pain |
| ② smart | ..... | promise |
| ③ kind | ..... | promise |
| ④ kind | ..... | pain |
| ⑤ diligent | ..... | pleasure |

13. [2001 수능 44번] 다음 글의 내용을 한 문장으로 나타내고자 한다. 빈 칸 (A)와 (B)에 가장 적절한 것끼리 짝지은 것은?

Allen Pearson, who headed a forecast center for years, tells about a lady who was not pleased with the waiting system. "She called me up to protest that the tornado watch had kept her in her basement for five hours, and nothing happened," says Allen Pearson. "I tried to explain that we did not want to alarm her; we just wanted her to be aware. Unfortunately, the same thing happened again five months later. She was really angry that time; we had given a warning, but there was no tornado. She would no longer believe us."

→ Repeated (A) in weather forecast led to a loss of (B) .

- | | (A) | | (B) |
|---|----------|-------|---------|
| ① | mistakes | ..... | trust |
| ② | mistakes | ..... | life |
| ③ | delays | ..... | trust |
| ④ | delays | ..... | life |
| ⑤ | storms | ..... | housing |



심슨의 수능기출 유형별 정리 6. 문단요약, 인터뷰

정답 및 해설

1. ㉔

[해석]

여러 해 전 심리학자들이 한 가지 실험을 하였는데 그 실험에서 그들은 사람들을 고리 던지기 세트 외에는 아무것도 없는 방에 있게 하였다. 그 기구는 바닥에서 위로 세워진 짧은 나무로 만든 기둥과 여러 개의 고리를 갖춘 아이들의 장난감 중 하나였다. 피실험자들은 최대한 즐겁게 시간을 보내도록 오직 그들만 방안에 남겨졌다. 예상했던 대로 그들은 시간을 죽이기 위해 고리를 기둥을 향해 던지기 시작했다. 심리학자들은 그 사람들 대부분이 기둥을 향해 고리를 던지는 것이 도전적이기는(어렵기는) 하지만 완전히 좌절감을 느끼게 할 만큼 그렇게 어렵지는 않을 정도의 거리를 기둥으로부터 둔다는 사실을 발견하였다. 다시 말하면, 그들은 한편으로는 좌절감과 다른 한편으로는 무료함 사이의 경계에 자신들을 의도적으로 위치시켰다. 긴장을 만들어냈다 해소하는 반복적인 과정이 그 행위를 자극적으로 만들었던 것이다. 피실험자들은 좌절감과 무료함의 균형을 맞추기 위해 기둥으로부터의 거리를 달리함으로써 적당한 긴장을 만들어냄으로써 고리 던지기 행위를 자극적으로 만드는 경향이 있었다.

[풀이]

좌절감과 긴장감 사이의 경계에 위치하였다는 것은 그 둘 사이의 균형을 취했음을 의미하고 이러한 행위는 적당한 긴장을 유발하여 그 행위를 자극적으로 만드는 것이다.

[어휘]

except for ~를 제외하고는 post 기둥, 말뚝 bunch 다발, 무리 subject 피실험자 challenging 도전적인, 해볼만한 frustrating 좌절감을 느끼게 하는 deliberately 의도적으로 boredom 무료함 frustration 좌절, 실패 alternately 번갈아, 교대로 relieve 경감하다, 덜다 tension 긴장 stimulating 자극적인

2. ㉑

[해석]

세계 도처에서 도시 성장을 관리하는 방법의 문제는 공공 영역에서 가장 높은 위험 부담과 복잡한 정책 결정과 맹렬하게 가열되는 갈등을 내포한다. 서유럽과 미국의 차이는 특히 확실하다. 서유럽에서는 엄청난 유류세, 미개발 초지보다 건물이 들어찬 지역을 선호하는 투자 정책, 대중교통에 대한 계속적인 투자와 다른 정책들이 상대적으로 조밀한 도시를 만들게 되었다. 서유럽의 도시들은 그것들의 교외 지역과 비교하여 경제적으로 튼튼한 경향이 있다. 대조적으로 미국에서는 싼 휘발유, 대규모의 고속도로 투자, 도시 변두리에서의 건설을 선호하는 정책, 그리고 공립학교에 자금을 대기 위해 재산세에 과도하게 의지하는 것이 훨씬 더 자동차에 의존하고 밖으로 퍼져 나가는 도시 지역을 장려하게 되었는데 이곳에서 미국인 10명 중 8명이 지금 살고 있다.

⇒ 다른 (A)공공 정책의 결과 서유럽에서는 상대적으로 (B)집중화된 도시가 나타났지만 미국에서는 넓게 퍼진 도시가 나타나게 되었다.

[해설]

이 글은 서부 유럽과 미국의 공공 정책을 비교해서, 그 정책이 서부 유럽은 집중화된 도시로 나타나고 미국은 교외지역이 널리 퍼지게 되었다는 내용이므로 (A)에는 public policy가 (B)에는 centralized가 나와야 적절하다.

[어휘]

pose (위험성을) 내포하다, 지니다 steep (세금 등이) 터무니없는, 엄청난 built-up 건물이 빽빽이 들어찬 compact 조밀한 massive 대규모의 edge 변두리

3. ㉔

[해석]

사회과학, 특히 1930년대 이후의 인류학의 성장과 더불어 ‘야만적인’ 그리고 ‘원시적인’과 같은 말들은, 한 때 이러한 꼬리표를 달았던 사람들이 생물학적으로 덜 진화된 형태의 인류를 나타낸다는 생각과 더불어, 문화 연구의 어휘에서 사라지기 시작했다. 의학에서는 이전의 원시인들의 두뇌에서 그들의 다른 행동을 설명해줄 만한 차이를 발견할 수 없었으며, 개척자들은 지난날의 야만인이 오늘날의 상점주인, 군인, 또는 고용인이 될 수 있음을 필연적으로 알게 되었다. 인류가 점점 더 잠재적으로 동등한 집단인 것처럼 보이기 시작함에 따라 서양인들은 원주민 문화에서 발견된 행동이 야만적인 ‘별개의 것’이라는 구별되는 특징이 아니라 좋은 삶든 간에 우리 모두에게 존재할 수 있는 능력의 표현이라는 것을 받아들여야 했다.

서양인들은 원시적 문화에서 발견되는 구별되는 행동에 대한 그들의 관점은 편견임을 인정하게 되었다.

[해설]

원시적 생활을 하던 사람들을 덜 진화한 인류라고 보았던 문명인들의 생각이 사회과학과 의학의 연구 결과 근거 없는 생각으로 밝혀졌다는 내용의 글이다.

[어휘]

anthropology : 인류학 primitive : 원시적인, 원시인 bear : 지니다 label : 꼬리표, 딱지 biologically : 생물학적으로 evolved : 진화된 account for : 설명하다 observe : 관찰하다, 알게 되다 shopkeeper : 상점주인 servant : 고용인, 하인 equal : 동등한 사람 distinctive : 구별되는, 뚜렷한 feature : 특징 otherness : 별개의 것 capacity : 능력 for better or for worse : 좋은 삶든 간에 righteous : 올바른, 정당한 biased : 편견의

4. ㉔

[해석]

스포츠 캠프를 운영하는 사람들은 아이들을 가장 우선적으로 고려한다. 그들은 아이들이 편안하고 안전한 느낌을 가질 수 있는 즐겁고 보호받는 환경을 조성하기 위해 최선을 다한다. 불행히도 그러한 캠프의 일부 운동 코치들은 아이들이 탁월한 실력을 갖추는 것을 돕기 위해 때로 지나친 의욕을 갖게 된다. 그 결과 그들은 아이들에게 높은 수준의 실력을 발휘하라고, 어떤 희생을 치르더라도 이기라고, 그리고 부상을 당할 때조차도 계속 뛰라고 강요한다. 이러한 ‘고통 없이는 아무 것도 못 얻는다’는 식의 접근방식은 극단적으로 스트레스를 주어서 불필요한 부상을 초래한다. 그러므로 부모들은 자녀들을 스포츠 캠프에 보낼 때 유의해야 하고, 운동 코치들이 자녀들이 바라는 것을 존중할 것인지를 확인하기 위해 운동 코치들과 상담해야 한다.

자녀들에게 알맞은 스포츠 캠프를 선택함에 있어서, 부모들은 코치들이 아이들에 대해 잘 돌봐주려는 태도를 지니고 있는지를 확인해야 한다.

[해설]

자녀들에게 맞는 스포츠 캠프를 선택할 때, 스포츠 캠프의 코치들이 자녀들이 바라는 것을 존중하는 태도를 지니고 있는 지를 확인해야한다는 요지를 담은 글이다. 따라서 이러한 의미를 담기 위해 빈 칸에 필요한 단어는 suitable과 caring임을 알 수 있다.

[어휘]

occasionally : 때때로 over-enthusiastic : 지나치게 열성적인 at all costs : 어떤 희생을 치르더라도 challenging : 도전적인, 의욕을 북돋는 demanding : 너무 많은 요구를 하는 intensive : 격렬한, 집중적인 caring : 잘 돌봐주는, 배려하는

5. ㉔

[해석]

‘평민들의’ 생각으로 분류되는 많은 잘못된 생각들이 있다. 그런데 오로지 소박한 평민들만이 이러한 잘못된 생각을 갖고 있는 것은 아니다. 아리스토텔레스는 오늘날 물리학자들이 이상하고 우습게 생각하는 하나의 총체적인 물리학 이론을 펼쳤다. 예를 들어 아리스토텔레스는 움직이는 사물은 무언가가 그것을 계속 밀고 있을 경우에만 계속 움직인다고 생각했다. 오늘날 물리학자들은 “그것은 터무니없는 생각이다. 움직이는 사물은 어떤 힘이 그것을 멈추기 위해 사용되지 않는 한 계속 움직인다.”라고 말한다. 그러나 길에서 무거운 박스를 밀어본 적이 있는 사람이라면 아리스토텔레스의 생각, 즉 당신이 계속 밀지 않으면 그 움직임은 멈춘다는 생각이 옳다고 알게 된다. 아리스토텔레스의 이론은 형편없는 물리학일지 모르지만 그것은 우리가 실제 세계에서 볼 수 있는 것을 꽤 그럴듯하게 설명한다.

움직이는 사물에 관한 아리스토텔레스의 설명과 같은 “평민들의” 생각은 비록 옳지 않은 것이지만 종종 많은 사람들에게는 이치에 맞게 들린다.

[어법]

* A moving object continues to move unless some force is used to stop it. :
- ‘if ~not’의 의미를 지니는 접속사 ‘unless’가 사용된 문장이다. ‘is used to-부정사’는 ‘~하기 위해 사용되다’의 의미로 해석한다.

[해설]

잘못된 생각(비과학적인 주장)은 평민들만 가지고 있는 것이 아니라 아리스토텔레스와 같은 위대한 인물도 지녔다고 말한 후, 아리스토텔레스의 잘못된 물리적 설명을 예로 들어 그러한 비과학적인 주장이 학문적으로는 잘못된(incorrect) 것이지만 많은 사람들에게는 이치에 맞는(sensible) 것으로 느껴진다고 설명하고 있다.

[어휘]

misunderstanding : 오해, 틀린 생각 classify : 분류하다 plain : 평범한 misconception : 잘못된 생각 physics : 물리학 physicist : 물리학자 odd : 이상한 amusing : 우스운 object : 사물, 물체 describe : 설명하다 reasonable : 무리 없이, 꽤, 합리적으로 realistic : 실제적인, 사실적인 valid : 타당한 sensible : 현명한, 올바른 optimistic : 낙천적인 conventional : 관습적인



심슨의 수능기출 유형별 정리 6. 문단요약, 인터뷰

6. ㉓

[해석]

당신은 이런 경험을 가졌을지 모른다. 누군가 당신에게 전화를 한다. 분명히 당신이 그녀의 목소리를 인지할 것이라고 가정하고, 그녀는 당신이 그녀를 식별하는데 도움을 줄 말의 내용을 전혀 제공하지 않는다. 예를 들어, 당신은 전화기를 들고 “여보세요,” 라고 말하고 상대방의 목소리는 “안녕, 잘 지내니?”라고 말한다. 이 시점에서 당신은 그 사람이 누구인지를 알지 못한다. 그래서 당신은 당신이 모른다는 것을 인정하지 않고, 어떤 말의 단서가 주어지거나 혹은 결국에는 당신이 전화를 건 사람의 목소리를 인지할 것이라고 희망하면서 대화를 연장하려고 시도한다. 그 결과, 당신은 “잘 지내. 너에게는 무슨 일이 있었니?”와 같은 말을 한다.
→ 전화 대화의 앞부분에서는 말의 단서뿐만 아니라 목소리도 전화를 건 사람이 누구인지 알아내는데 중요한 역할을 한다.

[해설]

전화상의 대화에서 처음 몇 마디의 대화를 나누는 동안에 처음에 목소리로 사람을 알아보지 못하더라도 대화를 나누는 가운데 얻게 되는 말에 의한 단서에 의해 상대방이 누구인지 알아내게 된다는 내용이다.

[어휘]

apparently : 명백히 assume : 가정하다 content : 내용
identify : 신원을 확인하다 extend : 확대하다 clue : 단서, 실마리

7. ㉔

[해석]

성인은 젊은 시절에 괴로웠던 일들을 망각한다. 걱정이 없었던 것으로 기억되는 과거와 그의 현재의 문제점들을 비교하면서, 그 성숙한 사람은 괴로운 일들이 단지 현재에만 속한다고 생각한다. 스무 살짜리는 월급이나 직업상의 승진에 대해 걱정을 하지 않는다고 성인은 생각한다. 지붕에 물이 샜을 때, 단지 부모만이 어떤 공사 청부인을 고용할까 혹은 그것을 어떻게 직접 수리할까를 걱정한다. 그래서 성인에게 있어, 어린 시절은 자유의 시기이다. 하지만, 아이는 항상 어른이 되기를 소망한다. 그는 미래에서 자유를 발견한다. 그에게 있어, 성인기는 부의 시기이며, 그의 아빠나 엄마는 자전거를 사기 위해 저축하는 것에 대해 걱정할 필요가 없다.
→ 행복은 현재에서는 거의 발견되지 않는다. 그것은 과거의 일로 기억되거나 혹은 미래의 일로 기대가 되어진다.

[해설]

어른은 어린 시절을 걱정거리가 없던 행복한 때로 기억하고, 아이는 어른이 되면 자유롭게 아무 것이나 가질 수 있다고 기대한다는 내용에서 빈칸에 들어갈 말을 고를 수 있다.

[어휘]

compare A with B : A와 B를 비교하다 carefree : 걱정 없는
immediate : 직접적인 mature : 성숙한 advancement : 승진, 진급
contractor : (공사)청부인, 도급 자

8. ㉕

[해석]

사람들은 무심결에 가끔 거만한 것으로 여겨진다. 사람들은 자신만의 생각에 골몰히 빠져서 자기에게 인사를 건네려고 하는 사람의 몸짓을 보지 못한다. 사람들은 친구를 알아보지 못하고 그냥 스쳐 지나갈 수도 있다. 또 어떤 사람은 콘택트렌즈를 끼지 않고 있거나 혹은 아주 심한 근시여서 정말로 보지 못한다. 친구가 정말로 당신을 무시한다고 믿기 전에 정신이 멍한 상태나 나쁜 시력 등을 고려하는 것은 중요하다. 내가 알고 있는 한 친구 사이는 안경을 끼지 않아서 한치 앞을 볼 수 없었던 친구로부터 여자가 무시당했다고 생각했기 때문에 몇 달 동안 서먹했다.
→ 우리는 (B) 성급한 결론을 내리는 것을 피하기 위해 어떤 사람의 행동 (A) 에 대한 이유를 신중히 생각해 보아야 한다.

[해설]

사람이 어떤 이유로 인해 거만하게 보일 수도 있으므로 성급하게 판단하지 말고 그 사람이 그런 행동을 하게 된 이유를 생각해 보자는 것이 요지이다.

[어휘]

unintentionally: 고의가 아니게, 무심코, 우연하게.
disregard: 무시하다, 문제시하지 않다; 경시하다
absent-mindedness: 멍함, 방심상태, 얼빠짐
consideration: 고려, 숙려(熟慮), 고찰.
absorb: 흡수하다, 빨아들이다. 열중케 하다

9. ㉖

[해석]

기자 : 아이디어는 어디서 얻었습니까?
Mr. Lee : 제가 성장할 때 조그만 마을에서 할 일이 많지 않았어요. 그래서 저는 주위 사람들을 관찰하게 되었어요. 그들의 이야기도 듣고 그들의 단순한 삶에서 보편적인 진리를 보았어요. 이러한 것들이 제 작품의 주된 주제와 테마가 되었습니다. 저는

는 제 독자들과 이 모든 것을 함께 할 수 있어서 기쁩니다.

기자 : 언제 처음으로 글 쓰는 것에서 즐거움을 찾았습니까?

Mr. Lee : 제 어머니는 예술을 사랑했습니다. 어머니는 오르간 연주와 시 쓰는 것을 즐기셨습니다. 제가 5살 때 어머니께서 제게 노트를 한 권 주셨습니다. 저는 저의 공상과 꿈을 그 종이 위에 퍼부었습니다. 저는 어머니께 제가 쓴 것을 읽어드리곤 했어요. 그것이 어머니를 기쁘게 했고 저는 자랑스러웠습니다. 저는 그 노트를 지금도 가지고 있습니다.

[해설]

Mr. Lee는 첫 번째 답변에서 자신이 쓰는 글에 담긴 주제를 어디에서 얻었는지를 설명하고 있으며, 두 번째 답변에서는 자신이 처음 글을 쓰는 즐거움을 발견하게 된 계기를 설명하고 있다.

[어휘]

universal: 우주의, 전 세계의, 보편적인
theme: 주제, 화제, 논지
pour: 따르다, 쏟아, 붓다, 흘리다
attitude: 태도, 마음가짐. 자세
amuse: 즐겁게 하다, 재미나게 하다

10. ㉗

[해석]

Dan: 다이빙을 시작하게 된 동기를 말씀해 주세요.

Kay: 예, 부모님이 돌아가시고 나서, 나는 조부모님과 함께 살았습니다. 할아버지는 다이빙 코치였고 그 분은 나를 격려해 주셨습니다. 다이빙은 내가 언제나 하고 싶어 하던 것이었습니다. 할아버지는 내가 필요할 때는 언제나 거기에 계셨습니다.

Dan: 유명한 다이빙 선수에게 가장 힘든 부분은 무엇입니까?

Kay: 음, 겸손한 것이라고 말씀드리고 싶습니다. 누구나 언제든지, “당신은 대단하십니다.”라고 말하고, 그들의 말을 믿게 되는 것은 쉽습니다. 그러나 곳곳에 수많은 위대한 다이빙 선수들이 있습니다. 그러니, 내 다이빙 실력을 높이려면 꾸준히 연습을 해야만 합니다.

- 부모님께서 왜 다이빙을 하도록 격려하셨나요?
- 다이빙을 시작하게 된 동기를 말씀해 주세요.
- 다이빙 선수가 된 것에 후회해 보신 적이 있는지 궁금합니다.
- 유명한 다이빙 선수에게 가장 힘든 부분은 무엇입니까?

[해설]

첫 번째 Kay의 말에는 다이빙을 하게 된 것이 부모님께서 돌아가시고 나서 할아버지의 격려 때문이라고 하였고, 두 번째 Kay의 말에서는 겸손한 것이 중요하다고 했으니까, 첫 번째 Dan의 질문은 다이빙을 하게 된 동기를 묻는 것이고 두 번째 Dan의 질문은 무엇이 힘든 부분이라는 질문이 와야 한다.

[어휘]

pass away: 죽다.
encourage: 용기를 돋우다, 격려하다, 고무하다; 권하다.
improve: 개량하다, 개선하다; 향상시키다

11. ㉘

[해석]

정량의 소금을 함유한 빵과 소금의 양이 조금 적게 들어간 빵의 맛에 관하여 조사하는 연구가 이루어졌다. 소금의 양을 제외하고는 모든 면에서 같은 빵 세 종류가 준비되었다. 한 빵에는 흔히 들어가는 양만큼의 소금이 함유된 빵이고 나머지는 10% 적은 것과 20% 적은 것이었다. 60명의 사람들에게 맛의 차이를 알 수 있는지 질문해 보았다. 그들은 흔히 들어가는 만큼의 소금이 함유된 빵과 10% 적게 들어간 빵과 20% 적게 들어간 빵은 어느 것인지를 추측해야 했다. 그 결과에 따르면 추측 중에 겨우 30%가 정확했는데, 그 정도는 아무렇게나 찍어도 나올 수 있는 수치와 다를 바가 없는 것이다.
→ 빵의 (A)맛은 반드시 함유하고 있는 소금의 양에 따라 (B)좌우되는 것은 아니다.

[해설]

소금이 조금 적게 들어가도 맛의 차이가 없다는 실험 결과에 관한 글이다.

[어휘]

research: 연구, 조사, 탐구, 탐색
content: (보통 pl.) (구체적인) 내용, 알맹이. by chance: 우연이

12. ㉙

[해석]

Ann: 처음에 어떻게 비행에 관심을 가지게 되었습니까?

Ted: 어릴 때 저희 집에서 멀리 않은 곳에 공항이 하나 있었습니다. 저는 매일 비행기가 하늘로 이륙하는 것을 보았죠. 이 쇠로 만들어진 경이로운 새에 대해 오랫동안 궁금하게 여겼죠. 그러던 어느 날, 저는 공학을 포기하고, 비행사가 되기로 결심한 겁니다.

Ann: 비행은 어려웠나요?



심슨의 수능기출 유형별 정리 6. 문단요약, 인터뷰

Ted: 당신도 아시다시피, 사람은 날기 위해 태어난 것은 아니죠. 이륙에서 착륙에 이르기까지 우리 조종사들은 우리 환경과 다른 환경에 처해 있고, 따라서 항상 매우 신중해야 합니다. 우리가 비로소 마음을 놓을 수 있는 것은 바로 착륙했을 때 뿐 이거든요. 그리고 가끔 비행은 12시간이나 13시간이 걸리기도 한답니다.

[해설]

(A) ‘I wondered for ages at these amazing steel birds.’를 통해 비행에 관심을 갖게 된 경위를 설명하고 있으며 그 뒤 문장에서 그로 인해 비행사가 되었다고 말하고 있다. (B) ‘It's only when we are on the ground that we can finally relax.’을 통해 비행의 어려움을 설명하고 있으며 이어지는 문장에서 12시간이나 13시간 걸리는 비행도 있었다고 말함으로 비행의 어려움을 강조하고 있다.

[어휘]

take off: 이륙하다 engineering: 공학 pilot: 조종사
land: 착륙하다 setting: 무대, 배경
relax: 긴장을 완화하다, 긴장을 풀다 occasionally: 때때로, 간혹

13. ①

[해석]

수년 동안 기상 예보 센터를 이끌었던 Allen Pearson은 경보 시스템에 만족하지 않았던 한 부인에 대해 “그 부인은 토네이도 경보로 5시간 동안 자기 집 지하실에 있었는데, 아무 일도 일어나지 않았다고 나에게 항의하려고 전화했지.”하고 말했다. Allen Pearson은 “나는 우리가 그녀에게 경고하기를 원한 것이 아니라, 단지 그녀가 알기를 원했을 뿐이라고 설명하려고 했다. 불행히도, 같은 일이 다섯 달 후 다시 일어났지. 그 부인은 그때 정말로 화를 냈어. 우리가 경보를 했는데 토네이도는 없었거든. 그 부인은 더 이상 우리를 믿지 않는데.”



일기예보의 반복되는 **실수**가 신뢰의 **상실**로 이끌었다.

[해설]

일기예보가 정확하지 못해서 두 번이나 여자를 화나게 함으로써 여자의 신뢰를 잃게 되었다는 것이 이 글의 요지이다.

[어휘]

head: 책임을 맡다. 인솔하다 warning system: 경고체제
protest: 저항하다. tornado: 회오리바람
watch: 경보 basement: 지하실 alarm: ~을 깜짝 놀라게 하다.
aware: 인식하는

14. ①

[해석]

중학교에 다니기 시작할 무렵, 난 대부분의 학생들이 아시아 학생들은 모두 영리하다는 생각을 갖고 있다는 것을 알았다. 그것은 일부에 있어서는 사실이다. 그러나 우리 중 그렇지 않은 사람은 어떠한가? 머리가 좋은 사람처럼 행동해야만 하는 것은 고통일 수 있다. 나의 반 친구들은 답을 물어보기 위해 내게로 오지만, 난 때때로 그들을 도와줄 수 없다. 그때 그들은 나를 이상하게 바라본다. 만약 내가 천재라면, 난 천재처럼 다루어지는 것을 꺼리지 않을 텐데. 그러나 내가 아니기 때문에 난 꺼려진다.
→ 아시아 학생들 모두가 **영리하다는** 생각은 그렇지 못한 학생들에게는 **괴로움**일 수 있다.

[해설]

일반적인 통념이 그에서 벗어난 개인에게 주는 고통에 대한 글이다. 아시아 학생들이 영리하다고 일반적으로 생각하고 있지만, 그렇지 못한 아시아 학생들에게 그것은 괴로움일 수 있다는 내용이다.

[어휘]

smart: 영리한 brain: 머리가 좋은 사람
mind: 꺼림칙하게 생각하다, 싫어하다